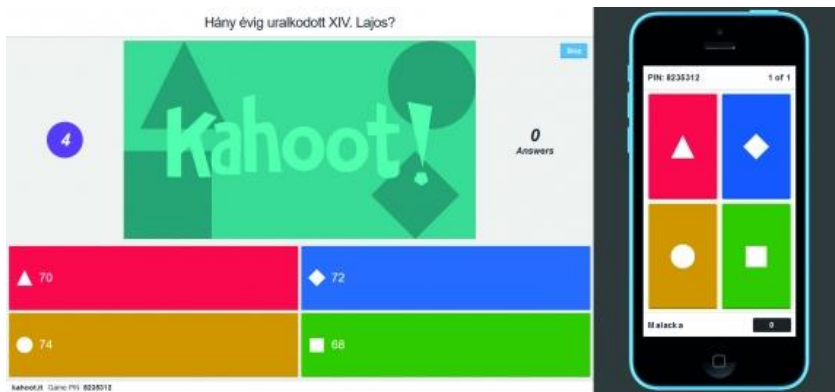


„Az IKT eszközök alkalmazása a fizikatanításban” nevű jó gyakorlat leírása

Célja: A tananyagok interaktív módon történő feldolgozásával a tanulók érdeklődésének felkeltése a tananyag iránt, tudásuk elmélyítése, az oktatás élményszerűvé tétele. A tudatos internethasználat, az önálló tanulás elősegítése.

Módszere: IKT eszközök beépítése a tananyag feldolgozásába, csoportos tanulásszervezési eljárások bemutatása.

Leírás: Prezentációk, filmrészletek, saját készítésű LearningApps tankockák, interaktív tesztek (pl. redmenta), applikációk, szavazórendszerek (pl. Kahoot), a Nemzeti Köznevelési Portál biztosította lehetőségek (pl. animációk, oktatóprogramok) alkalmazása a tanórákon. Csoportos tanulásszervezési eljárások keretében a puzzle, a keresztrejtvény, új lehetőségként pedig a társasjáték bemutatása.



A tanulók motivációja, érdeklődése az elmúlt évek során jelentős átalakuláson ment keresztül. A rögtön elérhető tartalmak, a digitális eszközök térhódítása, mindenki számára elérhetővé válása megváltoztatta a

tanuláshoz való viszonyukat: sok, eddig szükségesnek vélt dolgot feleslegesnek tartanak megtanulni, hiszen bárkinek könnyedén hozzáférhetőek. Ugyanakkor a tanulók nem feltétlenül rendelkeznek azokkal a kompetenciákkal, amelyek segítségével tudatosan és önállóan képesek a rendelkezésükre álló információk rengetegéből kiválasztani azokat, amelyekre valóban szükségük van. Ugyanilyen fontos az is, hogy a tanulók megtanulják azt, hogy hogyan tudnak párban, csoportban tevékenykedni. Mindezek felismerése vezetett ahhoz, hogy a fizika tanításában egyre több lehetőséget kihasználva a tanulók aktivizálásával szerveződjenek a tanórák, az ismeretszerzés élményszerűvé váljon. Miután a tanulók kedvelik ezeket a formátumokat, önállóan is szívesen készítene a tanórákra játékokat, bemutatókat.

A program során szakmai műhely keretében tekinthető át, hogy milyen felhasználási lehetőségeket ad a modern technika, milyen tanulásszervezési eljárások színesíthetik a tanórát. A műhely során lehetőség lesz a gyakorlatban is kipróbálni a látott lehetőségeket. Megnézzük, hogyan lehet tankockát készíteni, hogyan lehet a szavazórendszert vagy a társasjátékot használni a tanórákon. Keressük a kapcsolódási pontokat a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentéséhez.